

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики и управления организациями  
Ю.И. Трещевский  
27.04.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Методология и организация научного исследования

**1. Код и наименование направления подготовки / специальности:** 38.04.02

Менеджмент

**2. Профиль подготовки / специализация:** Современные технологии менеджмента

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями

**6. Составители программы:** д.э.н., проф. Никитина Л. М.

**7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 4 от 16.04.20 г.

**8. Учебный год:** 2021 / 2022

**Триместр:** 5,6

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для организации и проведения научного исследования.

Задачи:

- изучить общенаучные методологические принципы и методы научных исследований;
- овладеть базовыми понятиями, используемыми в процессе научного исследования и написания научной работы (проблема, тема, цель, задачи, объект, предмет и т.д.)
- освоить теорию и практику организации и построения логики научных исследований;
- сформировать навыки организации и проведения собственных исследовательских проектов, подготовки квалификационной работы, презентации результатов.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: вариативная часть

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| ПК-6        | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники научной информации, необходимой для проведения исследования в области экономики и управления;</li> <li>- приемы верификации и структуризации результатов исследования актуальных проблем управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор источников информации, отвечающих цели и задачам исследования;</li> <li>- анализировать, критически оценивать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать результаты ее анализа;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, обработки, анализа информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики и управления;</li> <li>- обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации</li> </ul> |
| ПК-7:       | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к содержанию научной рукописи;</li> <li>- структуру и правила оформления научного отчета, статьи, доклада</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно излагать суть поставленной проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию;</li> <li>- формировать презентационный материал к докладу</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления аналитического материала по теоретическим аспектам проблемы, связанной с предметом и объектом исследования магистерской диссертации;</li> <li>- написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции</li> </ul>  |
| ПК-8        | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии значимости научных результатов;</li> <li>- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ключевые теоретические аспекты проблемы, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и формулирования актуальных проблем экономики и управления</li> <li>- формулирования теоретической и практической значимости результатов исследования</li> </ul>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-9 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы и принципы организации самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы научного исследования, используемые в области экономики и управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, редактировать, реферировать, рецензировать текст</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий</li> </ul> |
|------|--|--|

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 /72.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа

## 13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |               |            |
|--|--------------|---------------|------------|
|  | Всего        | По триместрам |            |
|  |              | 5 триместр    | 6 триместр |
| Аудиторные занятия   | 16           | 12            | 4          |
| в том числе: лекции  | 4            | 4             |            |
| практические   | 12           | 8             | 4          |
| лабораторные   |              |               |            |
| Самостоятельная работа                                     | 52           | 24            | 28         |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет, курсовая работа) | 4            |               | 4          |
| Итого:   | 72           | 36            | 36         |

### 13.1. Содержание дисциплины

| п/п              | Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела дисциплины   |
|------------------|---|---|
| <b>1. Лекции</b> |   |   |
| 1.1              | Содержание и структура методологии научного исследования      | Методология как способ получения и структуризации знаний. Классификация методологий по признаку источника знания. Позитивизм. Структурализм Диалектическая методология. Структурные компоненты методологии. Методологические основы исследования. Общенаучные методологические принципы. Методы научных исследований. Научные абстракции. Индукция и дедукция в экономических исследованиях. Историко-генетический метод познания. Анализ, синтез и системность в экономических исследованиях. Эвристический метод и его инструменты. Эмпирические методы познания. |
| 1.2              | Проблемы исследования в области экономики и управления        | Происхождение и содержание проблем исследования. Формулирование проблемного поля и актуальность темы исследования. Постановка целей и задач исследования. Гипотезы исследования. Объект и предмет экономических исследований. Основные правила экономических исследований.  |
| 1.3              | Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования | Виды научных публикаций. Зарубежные и российские источники информации. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи. Итоговые результаты работы с научной литературой. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных.  |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1.4                            | Оформление и представление результатов научного исследования  | Магистерская диссертация как квалификационная работа. Этапы подготовки магистерских диссертаций. Стандартная структура магистерской диссертации. Примерное содержание разделов диссертации и варианты их названий. Связи между разделами. План-проспект магистерской диссертации. Формулирование научной новизны магистерского исследования. Рецензирование научных работ.              |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |
| 2.1                            | Содержание и структура методологии научного исследования      | Использование позитивизма, структурализма и диалектической методологии в современных исследованиях экономики и управления. Общие и специфические принципы исследования. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип единства логического и исторического. Принцип системности. Определение структурных компонентов методологии.  |
| 2.2                            | Проблемы исследования в области экономики и управления        | Атрибуты научного исследования. Критерии определения актуальности научной проблемы. Выбор темы. Сбор материалов по теме. Анализ собранного материала. Обоснование результатов исследования. Научный аппарат диссертации. Требования: репрезентативности информации, баланса теоретических и практических аспектов, обоснованности выводов и предложений, самостоятельности исследования |
| 2.3                            | Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования | Поиск информации в проблемном поле магистерской диссертации в электронных библиотечных ресурсах. Подготовка библиографии по теме исследования по видам публикаций, включая иностранные источники. Анализ и оценка качества источников информации. Аннотирование научных статей.   |
| 2.4                            | Оформление и представление результатов научного исследования  | Оформление результатов научного исследования. Подготовка научной статьи, доклада. Подготовка раздаточного материала и презентации. Разработка плана-проспекта диссертации. Рецензирование научных работ.  |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                               | Виды занятий (часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Содержание и структура методологии научного исследования      | 1                    | 2            |              | 14                     | 17    |
| 2.    | Проблемы исследования в области экономики и управления        | 1                    | 2            |              | 14                     | 17    |
| 3.    | Поиск и обобщение специальной литературы по теме исследования | 1                    | 4            |              | 12                     | 17    |
| 4.    | Оформление и представление результатов научного исследования  | 1                    | 4            |              | 12                     | 17    |
|       | Зачет   |                      |              |              |                        | 4     |
|       | Итого   | 4                    | 12           |              | 52                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; выполнение курсовой работы, практических заданий, заданий текущей аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебному курсу определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Internet, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Для обеспечения самостоятельной работы на кафедре Экономики и управления организациями разработаны методические указания к самостоятельной работе студентов, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Виды самостоятельной работы: конспектирование учебной и научной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); работа в электронной библиотечной системе; работа с информационными справочными системами, подготовка к участию в дискуссии; написание докладов, тезисов докладов для конференций.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.   |
| 2     | Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская; Воронеж. гос. ун-т — 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 230 с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf</a> ) |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3     | Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 287 с. — ( <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1">http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&amp;id=115020&amp;sr=1</a> ).                                   |
| 4     | Рисин И.Е. Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 127с. — ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> ) |
| 5     | Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. — 93 с. — ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427415</a> ).   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 6     | Электронный курс «Методология и организация научного исследования», образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9644</a> ) |
| 7     | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". - ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ).   |
| 8     | Электронный депозитарий научных статей и препринтов Social Science Research Network. — ( <a href="http://ssrn.com">http://ssrn.com</a> )  |
| 9     | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ).  |
| 10    | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ).   |
| 11    | Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. – ( <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> )   |
| 12    | Электронная библиотека диссертаций - ( <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> )  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
|-------|----------|

|   |   |
|---|---|
| 1 | Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научно-исследовательской и научно-педагогической практик магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: М.Б. Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 45 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-25.pdf>.                                  |
| 2 | Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.М. Исаева; науч. ред. Ю.И. Трещевский .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 38 с. — <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-83.pdf>.  |
| 3 | Организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: М.О. Гладких, Д.Ю. Трещевский] .— Воронеж : Новопресс, 2016 .— 31 с. <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-224.pdf>. |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:** оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

| Код и содержание компетенции (или ее части)   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)  | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания)                |
|---|---|---|---|
| ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Знать:<br>- источники научной информации, необходимой для проведения исследования в области экономики и управления;<br>- приемы верификации и структуризации результатов исследования актуальных проблем управления;                                    | Разделы 1-4   | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|   | Уметь:<br>- осуществлять выбор источников информации, отвечающих цели и задачам исследования;<br>- анализировать, критически оценивать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать результаты ее анализа;                               | Раздел 3  | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|   | Владеть навыками:<br>- поиска, обработки, анализа информации, необходимой для проведения научного исследования в области экономики и управления;<br>- обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации | Раздел 3,4  | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |

|  |   |             |   |
|--|---|-------------|---|
| ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада            | Знать:<br>- требования, предъявляемые к содержанию научной рукописи;<br>- структуру и правила оформления научного отчета, статьи, доклада   | Раздел 3,4  | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Уметь:<br>- письменно излагать суть поставленной проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию;<br>- формировать презентационный материал к докладу   | Разделы 1-4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Иметь навыки:<br>- составления аналитического материала по теоретическим аспектам проблемы, связанной с предметом и объектом исследования магистерской диссертации;<br>- написания научной статьи, тезисов доклада на научной конференции   | Разделы 1-4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
| ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Знать:<br>- критерии значимости научных результатов;<br>- способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования;   | Разделы 1,2 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Уметь:<br>- выявлять ключевые теоретические аспекты проблемы, связанные с предметом и объектом исследования магистерской диссертации;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | Разделы 1,2 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Иметь навыки:<br>- анализа и формулирования актуальных проблем экономики и управления<br>- формулирования теоретической и практической значимости результатов исследования  | Разделы 1-4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
| ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | Знать:<br>- этапы и принципы организации самостоятельной научно-исследовательской работы;<br>- методы научного исследования, используемые в области экономики и управления;   | Разделы 1,4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Уметь:<br>- разрабатывать программу научного исследования, включающего сбор, систематизацию и анализ теоретического и эмпирического материала;<br>- систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, редактировать, реферировать, рецензировать текст                    | Разделы 1-4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |
|  | Иметь навыки:<br>- самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных  | Разделы 1-4 | Индивидуальное задание<br>Курсовая работа |

|                                 |            |  |     |
|---------------------------------|------------|--|-----|
|                                 | технологий |  |     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |            |  | КИМ |

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом методологии научного исследования;
- 2) владение навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) применение теоретических знаний для решения практических задач в области экономики и менеджмента.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной степени или частично владеет понятийным аппаратом методологии научного исследования, навыками обоснованного изложения выводов, полученных в результате критической оценки полученной информации, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики и менеджмента | Пороговый уровень                    | Зачтено      |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.   | -                                    | Не зачтено   |

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

- 1 Что такое методология. Какие аспекты включает в себя методология исследования экономических процессов.
- 2 Раскройте мировоззренческий и когнитивный аспекты методологии исследования экономических процессов.
- 3 Раскройте технологический аспект методологии исследования экономических процессов.
- 4 Раскройте основания и правила применения позитивизма в экономических исследованиях.
- 5 Сформулируйте основные черты структуралистской методологии исследования.
- 6 Использование метода бинарных оппозиций в научных исследованиях.
- 7 Основные черты диалектической методологии экономических исследований.
- 8 Структурные компоненты методологии.
- 9 Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
- 10 Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
- 11 Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.



- 12 Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
- 13 Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
- 14 Раскройте содержание наблюдения как метода исследования экономических процессов.
- 15 Особенности эксперимента как формы исследования экономических процессов.
- 16 Раскройте содержание историко-генетического метода исследования.
- 17 Раскройте содержание аналитического метода исследования экономических процессов.
- 18 Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований.
- 19 Раскройте содержание эвристического метода исследования.
- 20 Охарактеризуйте содержание и приведите примеры использования методов аналогий и моделирования.
- 21 Цели и задачи исследования в сфере экономики и управления.
- 22 Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
- 23 Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
- 24 Раскройте содержание предмета и объекта исследований в экономике и управлении.
- 25 Основные принципы экономических исследований, их группы.
- 26 Принцип непротиворечивости научных результатов.
- 27 Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов.
- 28 Виды научных публикаций. Качество источников информации. Алгоритм анализа библиографий и предметных указателей. Структура академической статьи
- 29 Электронные информационные ресурсы: общие понятия, классификация, производители, правила работы. Полнотекстовые базы данных.
- 30 Правила рецензирования научных работ.

### **19.3.2 Темы курсовых работ**

1. Теория и методология финансового анализа.
2. Теория и методология стратегического управления.
3. Теория и методология разработки деловой стратегии коммерческой организации.
4. Методология организации электронной коммерции.
5. Методология исследования стратегического выбора коммерческой организации на конкурентных рынках.
6. Методический подход к оценке стратегического положения коммерческой организации.
7. Теоретические и методические основы оценки перспектив развития финансовой устойчивости коммерческой организации.
8. Теория и методология управления инновационным развитием организаций.
9. Управление распространением инноваций.
10. Организация инновационных процессов.
11. Организационные формы инновационного предпринимательства.
12. Инновационный потенциал предприятия: оценка, механизм реализации.
13. Диагностика инновационной деятельности предприятия.
14. Теория и методология планирование затрат на инновации.
15. Оценка эффективности инновационного проекта.
16. Интеллектуальная собственность: создание и использование.
17. Оценка интеллектуальной собственности.
18. Товарный знак: способы создания, эффективность.
19. Особенности конструирования и использования фирменных наименований.
20. Теория и методология управления НИОКР.
21. Теория и методология реинжиниринга бизнес-процессов.
22. Теория и методология управление бизнес-процессами.
23. Теория и методология управления операциями в производственной и социально-экономической сферах.
24. Теория и методология разработки производственной (операционной) стратегии организации.

25. Теория и методология принятия оперативных решений в производственном (операционном) менеджменте.
26. Система менеджмента качества (управление качеством).
27. Теория и методология планирования и учета затрат на качество.
28. Теория и методология анализа оперативного управления производством.
29. Теория и методология формирования системы планирования развития организации.
30. Теория и методология совершенствования интеграционных процессов организаций.
31. Теория и методология реструктуризации организаций.
32. Теория и методология антикризисного управления организациями.
33. Теория и методология ценообразования организации.
34. Теория и методология индикативного планирования.
35. Теория и методология риск-менеджмента на предприятии.
36. Теория и методология формирования логистических цепей
37. Теория и методология управления заказами в логистических системах управления взаимоотношениями с потребителями.
38. Теория и методология аутсорсинга.
39. Теория и методология модернизации экономики
40. Методы оценки конкурентоспособности организаций
41. Теория и методология корпоративного управления
42. Теория и методология корпоративной социальной ответственности
43. Теория и методология стратегического управления коммерческой организации
44. Теория и методология организации (SCM-лог цепей поставок)

Для оценивания курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

- обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если в курсовой работе грамотно сформулированы и полно раскрыты цель и задачи исследования; сформулированные выводы обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), если в курсовой работе не в полной мере раскрыты цель и задачи исследования; комментарии и выводы обоснованы; обобщена авторская позиция по поставленным вопросам; обучающийся отвечает на вопросы;
- обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если автор допустил ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы;
- обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (неудовлетворительно), если он не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов темы курсовой работы; автор допустил существенные ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.

### 19.3.3 Индивидуальное задание для текущей аттестации

Индивидуальное задание «План-проспект магистерской диссертации»

Подготовить план-проспект магистерской диссертации, который включает сформулированные и обоснованные исследовательские вопросы, выбранную и обоснованную исследовательскую методологию, методы сбора и анализа данных.

Работа должна быть написана в соответствии с требованиями академического стиля. Изложение должно быть грамотным, логичным, содержать переходы между частями, аргументированным. Все предположения подкрепляются ссылками на соответствующие источники.

Структура Плана-проспекта (8-10 стр. 14 шрифт полуторный интервал):

1. Название магистерской диссертации и ее аннотация – краткое описание содержания и структуры исследования.
2. Проблема. Описание проблемы, актуальность и обоснование необходимости исследования. Цель исследования. Объект и предмет исследования.

3. Обзор литературы. Обзор состоит из двух частей: теоретические / концептуальные основания, формирующие понимание проблемы; современные (не старше 5-7 лет) исследования по исследуемой проблеме. Современная исследовательская литература обобщается, анализируется и синтезируется. Обзор включает ссылки, как минимум, на 10 исследований, опубликованных в ведущих научных журналах, в том числе, иностранных.

4. Описание эмпирического этапа исследования. Исследовательские вопросы / Гипотеза (если планируется количественное исследование); приблизительный перечень разделов работы.

5. Методология исследования. Краткое описание предлагаемой методологии исследования – обоснование выбора методов исследования, выбора участников исследования, выборки, методы сбора данных и/или типы данных, методы анализа данных.

Обучающийся выступает с презентацией плана проспекта, отвечает на уточняющие вопросы.

Индивидуальные ответы в виде отдельного файла Плана-проспекта загружаются в соответствующий раздел электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)) для оценивания.

Для оценивания индивидуального задания используется – зачтено, не зачтено

Критерии оценки:

– обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (зачтено), если в индивидуальном задании грамотно и полно раскрыты все пункты задания; сформулированные выводы обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы;

– обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (не зачтено), если он не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов задания; автор допустил существенные ошибки более, чем в трех пунктах задания; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.